

КНИЖНЫЙ УГОЛОК В ДЕТСКОМ САДУ



Задачи организации книжного уголка

- ⇒ формирование целостной картины мира
- ⇒ воспитание любви к чтению
- ⇒ развитие литературной речи
- ⇒ воспитание чувства языка
- ⇒ приобщение к словесному искусству
- ⇒ развитие эстетического вкуса
- ⇒ знакомство с произведениями детской литературы
- ⇒ знакомство с различными литературными жанрами
- ⇒ знакомство с авторами детской литературы
- ⇒ знакомство с художниками-иллюстраторами

Принципы организации книжных уголков

⇒ доступность

⇒ соответствие возрасту детей

⇒ эстетичность

⇒ разнообразие литературных жанров

⇒ разнообразие видов книг

⇒ периодичность книжного обмена

Организация книжного уголка

МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Наполнение уголка

• количество книг: 4-5 экземпляров

• 2-3 экземпляра одинаковых книг

• знакомые детям издания с яркими и крупными иллюстрациями

• книжки-картинки

• книжки-игрушки

• книжки-вырубки

• альбомы для рассматривания

Организация книжного уголка

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Наполнение уголка

- ≈ количество книг: 10-12 экземпляров
- ≈ 2-3 сказочных произведения
- ≈ стихи и рассказы, знакомящие с историей Родины, с современной жизнью
- ≈ 2-3 книги о животных и растениях
- ≈ книги, с которыми детей знакомят на занятиях
- ≈ книги для расширения сюжета детских игр
- ≈ юмористические книги с яркими смешными картинками
- ≈ «толстые» книги
- ≈ книги, которые дети приносят из дома
- ≈ альбомы для рассматривания
- ≈ детские журналы
- ≈ библиотека

Организация тематических выставок

Цель: углубление литературных интересов детей

Примерная тематика:

Важные события и даты:

≠ День флага Российской Федерации

≠ День города

≠ День защитника Отечества

≠ Военные и профессиональные праздники

≠ День 8 Марта

≠ День космонавтики

≠ День Победы

≠ Народные праздники

Социокультурные связи:

≠ Дни рождения, юбилеи детских писателей и поэтов

≠ Дни детской книги (в каникулярный период)

Педагогическая работа с детьми при организации тематических выставок

Беседы с детьми и занятия

Подбор различных материалов:

≠книг;

≠иллюстраций художников;

≠открыток;

≠значков;

≠скульптур малой формы;

≠фотографий;

≠детских рисунков и др.

Оформление выставки совместно с детьми

Приглашение гостей

Формирование диалогического общения

Формирование культуры поведения

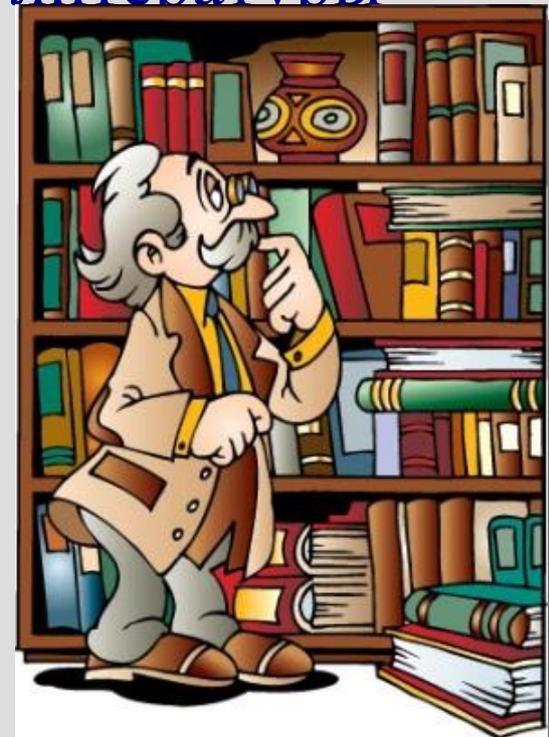
Посещение выставок в других группах детского сада

Требования к организации выставок

- ⇒ планирование за месяц до оформления
- ⇒ количество выставок:
 - ⇒ *младшие группы*: 1-2 в конце учебного года
 - ⇒ *средние группы*: 3-4 в течение учебного года
 - ⇒ *старшие группы*: 5-6 и более
- ⇒ тема выставки должна быть значимой и актуальной для детей
- ⇒ тщательный подбор книг с точки зрения художественного оформления, внешнего состояния
- ⇒ выставка не должна быть длительной по времени

Круг детского чтения

- ⇒ произведения фольклора
- ⇒ произведения русской и зарубежной классики
- ⇒ произведения современной отечественной литературы
- ⇒ произведения разных жанров
- ⇒ произведения разной тематики
- ⇒ произведения народов других стран



Педагогическая работа с детьми

Воспитатель :

- ⇒ учит самостоятельному сосредоточенному общению с книгой
- ⇒ способствует совместному рассматриванию и обсуждению книг
- ⇒ формирует восприятие книги в единстве словесного и изобразительного искусства
- ⇒ закрепляет интерес к сказкам
- ⇒ формирует гражданские черты личности, патриотические чувства
- ⇒ знакомит детей с миром природы